

學校 2021-2022 年度的工作計劃

關注事項 (一) 透過遊戲學習活動，以強化幼兒自主學習及解難能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 加深教師對遊戲教學的專業知識及推行遊戲教學的技巧，從而設計高自主性的學習活動。	1.1 核心小組 成立核心小組，制定工作進度 教師工作坊及講座 透過教師工作坊及講座，讓教師掌握遊戲學習的理念，及遊戲對幼兒發展的重要性。 協助教師設計高自主性的遊戲活動，強化幼兒自主學習及解難能力。	9/2021-6/2022	- 教師認同工作坊能有助推行遊戲教學的技巧。 - 100%教師能設計高自主性的遊戲活動，以促進幼兒的解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊資料 • 教學計劃 • 教師問卷 • 各級教學分享回饋 • 幼兒發展評核報告 • 教學會議 • 備課會議 • 區角檢視表 • 課程檢討 • 觀課問卷 • 同儕觀課記錄表 • 管理層觀課記錄表 • 持分者問卷 	楊淑霞主任 李桂芬副主任 王翠莉副主任 廖梓泳老師 劉琬婷老師 溫卓盈老師 藍穎老師 何穎詩老師 王翠儀老師 陳稚瑜老師 葉彩琴老師 郭曉媚老師 巫惠玲老師 李欣芳老師	<ul style="list-style-type: none"> • 教材教具 • 拍攝工具 	
	1.2 香港中文大學與學校夥伴協作中心之支援服務 由香港中文大學之專業人士訪校支援教學上的設計及實踐，包括帶領教師進行備課、觀課及反思。		- 教師認同透過觀課及交流，有助加深設計高自主性遊戲教學的技巧。				
	1.3 觀課 進行管理層及同儕觀課，促進專業交流，以提升教師推行遊戲教學的技巧，並檢視教學成效。		- 教師能透過互相觀摩，從而分享推行遊戲教學的技巧。				
2. 以遊戲作設計教學活動的基礎，讓幼兒透過自主學習以促進解難能力	2.1 環境設置，以強化幼兒自主學習 2.1.1 在校園設置富自主性的遊戲活動，以強化幼兒自主學習。 2.1.2 以遊戲作策略，並加強活動中的遊戲元素及賦權幼兒設計活動。 2.1.3 物料整齊妥善地存放，並貼上清晰的標示，以便幼兒能制定及計劃自主性的遊戲。	9/2021-6/2022	- 90%幼兒能在活動中表現出自主學習。 - 幼兒能制定及計劃自主性的遊戲。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學反思 • 教學會議記錄 • 備課會議記錄 • 兒童觀察報告 • 幼兒發展評核報告 • 持分者問卷 		<ul style="list-style-type: none"> • 教材教具 • 拍攝工具 	

	<p>2.2 遊戲活動滲入解難元素 從遊戲中豐富幼兒的學習經驗以促進解難能力。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 90%幼兒能按自己的興趣計劃學習活動。 - 80%幼兒能在活動中表現出解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 專題活動家長問卷 • 專題活動報告 • 校長及同儕觀課記錄表 			
<p>3. 加強家長對遊戲學習的了解。</p>	<p>3.1 家長講座及工作坊 邀請香港中文大學之專業人士到校進行家長講座及工作坊，讓家長明白遊戲學習的理念及對幼兒發展的重要性。</p>	<p>9/2021-6/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長能初步了解遊戲學習的理念及對幼兒發展的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃 • 家長活動問卷 • 活動照片 • 家長觀課問卷 • 持分者問卷 			
<p>3.2 親子遊戲日 邀請家長到校與幼兒一同進行遊戲，體驗如何從遊戲中學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長參與學校推行之遊戲活動。 						
<p>3.3 家長觀課 透過家長觀課，讓家長了解幼兒透過遊戲提升自主學習及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長認同遊戲學習能提升幼兒的解難能力。 - 80%家長認同遊戲學習能強化幼兒自主學習。 						